

# 过渡计划：IDEA C 部分至 B 部分过渡检查表

为确保顺利成功过渡，从早期启蒙 (Early Start) 计划 (出生至 2 岁) 过渡到 3 岁地方教育机构 (Local educational agency, LEA)\* 服务的过程中，会有相应监管要求和推荐最佳实践。此过渡检查表可为早期启蒙服务协调员 (C 部分)、LEA (B 部分) 和家长准备、计划和实施过渡过程提供帮助，同时也有助于每个参与者明白各自的角色和职责。

## 何时开始从 C 部分过渡到 B 部分？

过渡是一个过程，而非单一事件。在所有相关方同意的情况下，过渡计划最早可在孩子 27 个月大时开始，且过渡会议举行时间须不晚于孩子三岁生日前 90 天。

## 为何重要？

《残疾人教育法案》(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) 的 C 部分涉及 0 至 2 岁 (36 个月) 残疾婴幼儿及其家人的早期干预服务。IDEA B 部分则针对 3 至 22 岁儿童和青少年的特殊教育和相关服务\*\*。包括支持孩子的专业人员在内，C 部分和 B 部分的职责和活动可能有所不同。

## 年龄不大于 30 个月：

### 家长

- 讨论并接收有关过渡过程的信息，包括时间表。
- 讨论并接收有关今后服务的书面信息，包括：
  - LEA 提供的特殊教育计划和服务；
  - 地区中心服务；
  - 社区资源，如启蒙计划 (Head Start)、儿童发展中心、私立幼儿园等。
- 接收相关信息并转介至当地家庭资源中心 (事先征得我的同意)。



### C 部分早期启蒙服务提供者

- 通知家长 (以及家庭要求的其他人员) 过渡会议将在不晚于孩子三岁生日前 90 天举行。
- 告知家长，LEA 将被邀请参加过渡会议。
- 告知家长他们有权邀请自己选择的人员参加过渡会议。
- 通知 B 部分 LEA，过渡会议将在不晚于孩子三岁生日前 90 天举行。
- 与家长和 LEA 协调过渡会议的地点、日期和时间。
- 告知家长，通知/转介会在不晚于孩子三岁生日前 90 天向 LEA 发出。

### B 部分地方教育机构 (LEA)

- 与 C 部分机构合作安排过渡计划会议。

\*地方教育机构 (LEA)：此词条通常被称为学区，也可能指某一所特许学校。

\*\*如《加州教育法典》(California Education Code) 第 56026.4 条定义。

## 3 岁生日前 90 天/过渡计划会议

### 家长



90  
天

- 收到一份注明方便日期和时间的书面过渡会议通知。
- 如有需要，可以带其他人（家人、朋友等）参加过渡会议。
- 与 LEA 一起参加过渡会议。
- 根据需要，在过渡会议上提出问题并分享我孩子的优点、我关心的领域和优先事项。
- 参与制定作为 IFSP 一部分的过渡计划。
- 协助团队确定个别步骤和所需服务，以便我的孩子和我们的家庭为成功的三岁过渡做好准备。
- 一旦达成一致，即可签署作为 IFSP 一部分的过渡计划，启动过渡步骤和服务。
- 了解将会向我孩子所在的 LEA 发送通知/转介。接收来自我孩子 LEA 的联系，制定评估计划以确定孩子在三岁时是否有资格接受特殊教育。
- 在 15 天内签署并交回许可以进行评估。
- 仅当获得我的书面许可后才会进行评估。
- 从 LEA 收到与 B 部分相关的身为家长的权利和程序保障副本和解释。
- 参与过渡步骤和服务的落实。
- 视情况接收有关社区学前教育服务的信息和转介。
- 接收有关地区中心正当程序权利和三岁持续服务资格条件的信息。

### C 部分早期启蒙服务提供者

- 在过渡会议之前向家长和 LEA 发送书面会议邀请。
- 举办过渡会议。
- 记录讨论内容并确定个别过渡步骤和服务，包括：
  - 家庭的疑问、关心事项、优先事项和资源；
  - 家庭未来安置准备培训；
  - 提供有关社区服务和资源的信息；
  - 为孩子在三岁时顺利过渡做好准备的步骤和服务；
  - 确定三岁时是否有资格享受 LEA 和继续接受地区中心服务的步骤；
  - 所需评估、时间表和责任方；
  - 三岁时可能选择的课程安排；
  - 家庭了解学前教育计划和服务的机会；
  - 确定负责（视情况）最终 IFSP 审查和初步个人方案计划 (Individual Program Plan, IPP) 的人员，IPP 是由地区中心为符合条件的儿童制定的行动计划，旨在促进独立和社区参与；
  - IFSP 最终审查、IEP 制定（如果孩子有资格享受 LEA 服务）以及 IPP（如果孩子有资格享受持续的地区中心服务）的预计会议日期。
- 让家长要求的其他人员（如家庭资源中心）参与过渡过程。
- 向 LEA 发送有关孩子的书面通知/转介（无需家长同意）。
- 在征得家长同意的情况下，在转介资料包中附上评估和评价报告以及最新的 IFSP 副本。

## B 部分地方教育机构 (LEA)

- 制作一份在过渡计划会议上给家长的信息资料包，解释转介和评估的所有内容。
- 鼓励家长尽快签署评估计划并将其交回 LEA，以便开始评估。
- 根据个人计划的要求，LEA 代表将告知家长三岁时注册课程所需的信息，其中可能包括孩子的出生证明、免疫接种记录和/或居住证明。
- 提供有关 LEA 计划和服务的信息（手册、学前教育计划参观、视频等）。

### 3 岁生日之前：

## 家长



3 岁  
生日

- 参加最终 IFSP 会议，该会议通常与首次 IEP 会议是同一次。
- 参加首次 IEP 会议，内容包括：
  - 与特殊教育相关的我的正当程序权利副本和说明；
  - 疑似残疾范畴中已完成的评估审查；
  - 确定特殊教育的资格；
  - 如果符合条件，即制定目标；
  - 如果符合条件，即探讨适合的特殊教育服务和支持；
  - 如果符合条件，即提供适合的免费公共教育 (Free Appropriate Public Education, FAPE)；
  - 如果符合条件，即确定学前教育服务开始的日期；
  - 如果同意，即签署 IEP 同意书。

## C 部分早期启蒙服务提供者

- 视情况参与最终 IFSP 审查以及首次 IEP 和 IPP 会议。
- 视情况提供社区服务的转介。

## B 部分地方教育机构 (LEA)

- 如果在过渡会议上未收到，即向家长提供书面通知/转介，并在 15 个日历日内制定评估计划，说明将在疑似残疾范畴进行的评估和评定。
- 在整个评估过程中与家长保持沟通，为首次 IEP 会议做好准备。  
指定人员及时进行并完成评估和评定，以便在孩子三岁生日当天或之前举办 IEP 会议。
- 安排在孩子三岁生日当天或之前举办首次 IEP 会议。
- 如果确定孩子有资格接受特殊教育，该团队将制定记录以下内容的 IEP：
  - 当前发育水平和体能表现；
  - 孩子的优势和需求；
  - 家长对孩子教育的关心点；
  - 为满足需求制定的年度目标和基准；
  - 特殊教育及相关服务；
  - 必要的课程便利安排、修改和支持；
  - 说明儿童在多大程度上不能与正常同龄人一起参加适合其年龄的活动（如有）；
  - 服务开始的预计日期以及服务的频率、地点和持续时间；
  - 提供的 FAPE。
- 必须在孩子三岁生日之前制定并实施 IEP。

### 3 岁生日时:

## 家长

- 早期启蒙服务结束。
- 如适用, 我的孩子将通过 IEP 接受服务。



## C 部分早期启蒙服务提供者

- 完成所需的数据报告。
- 关闭早期启蒙文档。

## B 部分地方教育机构 (LEA)

- 如适用, 在家长同意后实施 IEP。

\*此信息来自加州发展服务部 (California Department of Developmental Services) 早期启蒙科 (Early Start Section) 和加州教育部 (California Department of Education) 特殊教育部门 (Special Education Division)。有效的早期儿童过渡: 三岁过渡指南——早期启蒙至学前教育。萨克拉门托: WestEd 预防与早期干预中心 (WestEd Center for Prevention and Early Intervention), 2013 年。